

**ОКОНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ МАНЕВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
вул.Луцька, 4 с.Оконськ Маневицького району Волинської області, 44603  
тел. 0(3376) 96495, e-mail: koverdjkokonsk@gmail.com Код ЄДРПОУ 25085931

**ЗВІТ**  
**ДИРЕКТОРА ЛІЦЕЮ ПЕРЕД ГРОМАДСЬКІСТЮ**  
**ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Закінчився складний 2023-2024 навчальний рік, рік, який знову проходив в умовах повномасштабної війни проти країни агресора.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

Ще один рік війни став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, обслуговуючого персоналу. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану.

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2023-2024 н.р. діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку ліцею, в якій чітко окреслено місію закладу - створення організаційних, науково-методичних, інформаційних, ресурсних умов, які сприятимуть всебічному розвитку особистості, задоволенню інтелектуальних, творчих, емоційних та соціальних потреб; забезпеченню науково-практичної підготовки талановитої молоді, виховання молоді активними громадянами країни.

Ми завершили 2023-2024 н.р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Разом з тим, він був

ефективним і результативним (як показав аналіз деяких освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Ми консолідували зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень та вжили заходів щодо подолання освітніх втрат, підвищення якості освітнього процесу, результатів навчання, аналізували професійні та організаційні виклики, потреби в частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з метою оперативного реагування.

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи, Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в новій українській школі, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України, Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту, та інших державно-нормативних документів.

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується закладом освіти тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

### ***ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ***

- Автономія ліцею : академічна, організаційна, кадрова.
- Доступність та ефективність освіти.
- Дитиноцентризм.
- Впровадження сучасних інформаційно – комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення освітнього процесу.
- Мотивація учасників освітнього процесу.
- Орієнтація на загальнолюдські цінності.
- Плекання національної ідентичності.
- Забезпечення ефективного партнерства, взаємодії та співпраці усіх учасників освітнього процесу.
- Участь у громадських інноваційних проєктах.

## **Кадровий склад колективу**

У 2023-2024 навчальному році у ліцеї працювало 28 педагогів, 1 педагог-організатор, 1 психолог, 1 соціальний педагог, 1 логопед. Із них:

Мають педагогічне звання:

Старший учитель – 9;

Учителів з вищою категорією – 20;

Учителів спеціалістів I категорії – 5;

Учителів спеціалістів II категорії – 1;

Спеціалістів – 2

## **Робота з кадрами**

За підсумками атестації присвоєно (підтверджено раніше присвоєні) кваліфікаційні категорії:

«старший вчитель» - 1:

«спеціаліст вищої категорії» – 4 .

Із метою підвищення свого фахового рівня, рівня кваліфікації, учителі школи протягом навчального року проходили курсову підготовку на базі ВІППО за такими формами навчання: очною, індивідуально дистанційною, педагоги пройшли предметні онлайн-курси. Усі педагоги ліцею отримали сертифікати за участь у вебінарах, он-лайн конференціях, семінарах, учасниками і слухачами яких вони були протягом навчального року .

## **Освітній процес**

Упродовж 2023-2024 навчального року діяльність педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання учнів, на охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку.

Ліцей працює за навчальним планом, складеним у відповідності до Типових навчальних планів, затвердженими наказом МОН України :

- для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272);
- для 3 класів – 4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273).
- для 5- 6х класів освітній процес здійснювався за Державним стандартом базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898) та Типової освітньої програми для 5-9

класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН від 19.02.2021 №235)

- для 7-9 класів освітній процес здійснювався за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня», затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405.
- для 10-11 класів освітній процес здійснювався за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня», затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 № 464).

З метою виявлення рівня знань здобувачів освіти з навчальних предметів протягом навчального року проводилися моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, освітнього середовища та управлінської діяльності. Підсумки дослідження проаналізовані в наказах по ліцею, на засіданні педагогічної ради та прийняті управлінські рішення, спрямовані на підвищення рівня навченості здобувачів освіти закладу.

При складанні робочих навчальних планів враховуються інтереси, запити та потреби учнів. Так, за бажанням учнів і їх батьків за рахунок варіативної складової:

з метою формування моральних цінностей учнів у початкових класах був введений курс за вибором «Основи християнської етики»; індивідуальні та групові заняття з математики та української мови.

Відповідно до філологічного профілю навчання школи III ступеня, з метою допрофільної освіти та враховуючи інтереси здобувачів освіти, кадрове забезпечення, в школі II ступеня введено факультативи та курси за вибором:

- у 5-му класі: введено факультативи «Німецька мова», «Родинні фінанси»;
- у 6-му класі : введено факультативн «Фінансово грамотний споживач», «Німецька мова» я;
- у 7-му класі: введено факультативи «Основи християнської етики», «Українознавство»;
- у 8-му класі: введено факультативи «Українознавство», «Практична географія» та години до профільної підготовки з української філології;
- в 9-му класі: введено факультативи «Умілі руки», «Лексика сучасної української мови» та години до профільної підготовки з української філології;

У класах профілю української філології (10-11 класи) виділено години на факультативи «Готуємось до ЗНО. Біологія», «Готуємось до ЗНО. Історія», «Стилістика сучасної української мови».

Враховуючи профілізацію школи III ступеня, за потребою здобувачів освіти та з метою їх підготовки до ЗНО у 10-11 класах додатково виділено на підсилення предметів інваріантної складової: по 1 годині години з математики.

Адміністрація здійснювала контроль за виконанням програм, календарно-тематичним плануванням, якістю викладання предметів. Матеріали контролю були узагальнені в наказах, які доводилися до відома педагогічних працівників. Відповідно до річного плану ліцею та з метою контролю за виконанням навчальних планів і програм у 2023-2024 навчальному році, адміністрацією ліцею було здійснено перевірку виконання навчальних програм у 1-11 класах. Перевіркою підтверджено, що навчальний процес у 1-11 класах здійснюється згідно діючих навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Керуючись Указом Президента України №64 від 24.02.2022 року «Про введення воєнного стану в Україні» освітній процес здійснювався у змішаному форматі, дистанційній формі шляхом застосування електронних засобів, інформаційно-комунікаційних технологій, платформ, а саме: «Мій клас, Googleclassroom, Naurok, Zoom, Qwizz, GoogleForms, Classetime, Всеосвіта», широко практикувалося використання педагогами власних інтернет ресурсів.

У повному обсязі виконані контрольні роботи та всі необхідні форми контролю мовленнєвої діяльності з української мови і літератури, зарубіжної літератури. Проведено всі уроки розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання. Відповідно до плану виконано контрольні роботи з математики, фізики, хімії. З фізики, хімії, біології виконано всі заплановані лабораторні та практичні роботи. З іноземної мови проведено всі залікові уроки контролю: читання, письма, аудіювання, говоріння.

Освітній процес у старшій школі, направлений на реалізацію профільного навчання, виконує дві функції: функцію підготовки здобувачів освіти до самостійного оволодіння знаннями та вміння трансформувати набуті знання в загально навчальні та життєві компетентності. Справа навчання та виховання будується на основі освітніх потреб і природних здібностей учнів.

Якість освіти здобувачів освіти – це показник рівня професійної майстерності педагогічного колективу, який характеризує не наскільки доцільно вчителі підбирають форми і методи навчання, а наскільки ефективно проводять уроки, як впроваджують інноваційні технології для підвищення результативності освітнього процесу.

Адміністрація закладу освіти постійно здійснює контроль за навчальними досягненнями здобувачів освіти через моніторингове дослідження за такими

напрямами: вивчення якості освітніх досягнень учнів за результатами семестрового та річного оцінювання; вивчення освітніх досягнень кожного класу окремо та в порівнянні з іншими класами закладу освіти; встановлення рівня досягнень учнів класу з усіх предметів інваріантної частини освітньої програми та ступеня засвоєння предметів варіативної частини; опрацювання результатів підсумкових контрольних робіт .

Цьогоріч учні 4, 9 та 11 класів звільняються від проходження ДПА. Для випускників 11 класів було проведено НМТ.

За підсумками проведеної роботи приймаються управлінські рішення щодо виконання поставлених цілей. Серед них: створення належних умов для продуктивної співпраці учасників освітнього процесу; пошуки нових форм і методів проведення уроку; проведення індивідуальної роботи з здобувачами освіти; організація занять предметних гуртів, факультативів; налагодження спільної роботи закладу освіти і батьків; відпрацювання контролю з боку класних керівників за підготовкою учнів до уроків, ведення зошитів, щоденників, станом відвідування закладу освіти; удосконалення контролю з боку адміністрації за освітнім процесом.

Станом на 1 вересня 2023 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 18 здобувачів освіти.

За підсумками 2023 – 2024 навчального року із 205 здобувачів освіти 1 – 11 класів:

71 здобувачів освіти 1-4-х класів – оцінені вербально;

95 здобувачів освіти 5-8, 10 класів оцінені і переведені до наступних;

21 здобувач освіти отримали свідоцтва про базову середню освіту загального зразка;

1 здобувач освіти отримала свідоцтва про базову середню освіту особливого зразка;

17 здобувачів освіти отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту загального зразка ;

5 здобувачів освіти – нагороджено похвальним листом «За високі досягнення у навчанні», що є на рівні минулого навчального року.

### **Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти на кінець 2023-2024 навчального року**

Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти за 2023-2024 навчальний рік переважно достатній і середній.

Однією з найголовніших причин невисокого рівня знань здобувачів освіти є невміння школярів учитися, недорозвиненість стійких навичок навчальної праці, невимогливість до себе, невірно організована навчальна праця вдома та в

класі. Недостатня системна індивідуально-диференційована робота вчителів-предметників із здобувачами освіти середнього рівня навчальних досягнень.

На основі аналізу навчально-виховної та методичної роботи, потреб та інтересів педагогів, з метою формування інноваційної культури та підтримки творчих ініціатив педагога як важливих чинників забезпечення якісної освіти, реалізації державних стандартів, розвитку національно свідомої творчої особистості у 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив ліцею продовжив працювати над науково – методичною проблемою «Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій, розвиток особистості вчителя і учнів в умовах розбудови НУШ». Для досягнення цієї мети необхідно вирішити такі завдання:

1. Забезпечення гарантованого Конституцією України право громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

2. Спрямування роботи педагогічного колективу на впровадження нових Державних стандартів та Концепції Нової української школи.

3. Продовження роботи над формуванням життєвих компетенцій школяра в рамках освітнього простору.

4. Удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу шляхом:

- забезпечення кожному з здобувачів освіти рівного доступу до якісної освіти;
- здійснення постійного моніторингу показників роботи закладу освіти та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
- зміцнення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- забезпечення комплексного підходу до вирішення завдань з охорони здоров'я і життя дітей;
- виховання громадянської свідомості учнів, патріотизму, національних традицій, моралі, поваги до державних символів України;
- забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу;
- дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

5. Посилення контролю за якісним викладанням предметів, ефективним використанням сучасних інформаційних технологій для забезпечення диференційованого підходу та підвищення пізнавального інтересу учнів до вивчення предметів.

6. Розвиток творчої активності педагогів, підвищення їхнього кваліфікаційного та професійного рівня.

7. Сприяння впровадженню інформаційно-комунікативних, проектних та здоров'язбережувальних технологій у освітній процес, застосування їх в управлінській діяльності.

8. Удосконалення системи планування та координації всіх ланок освітнього процесу, внутрішкільного контролю, інформаційного та науково-методичного забезпечення діяльності закладу освіти.

Усе це сприятиме формуванню конкурентноздатних випускників, які гідно працюватимуть і навчатимуться в незалежній Україні та інших куточках світового простору.

### **Науково-методична робота**

Організація методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею регламентована наказом по ліцею №47/1 від 02.09. 2023року «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2023-2024 н.р.», основними завданнями якої були:

- поліпшення якості освіти через удосконалення форм і методів роботи з педагогічними працівниками;
- створення доступу до інформаційних ресурсів відповідного профілю;
- підтримка інноваційної діяльності вчителів;
- упровадження в освітній процес нових технологій навчання і виховання;
- упровадження у практику роботи досягнення психолого-педагогічних наук;
- керівництво роботою МО закладу та координація їхньої діяльності;
- підвищення рівня методичної підготовки педагогічних кадрів, сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Виходячи з поставлених завдань, в ліцеї була проведена система заходів на розв'язання науково-методичної проблеми «Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій, розвиток особистості вчителя і учнів в умовах розбудови НУШ»

Війна в Україні стала новим випробуванням для всіх учасників освітнього процесу. За таких умов зростає роль методичної служби системи освіти, зокрема і в ліцеї, яка забезпечувала своєчасне і систематичне інформування та надання допомоги педагогам з організації та забезпечення якості освітньої діяльності у закладі освіти.

Протягом навчального року заклад працював у змішаному форматі навчання. Якщо у 2021 -2022 н.р. основним електронним засобом для дистанційного навчання був додатокViber, формою дистанційного навчання – платформа Claassroom, то у 2023-2024н.р . збільшилась кількість ефективних онлайн-форм проведення занять – відеозаняття, відео конференції ( на



застосунках Meet, Zoom, Padlet). З січня 2024 року заклад почав працювати на платформі EDDY.

Науково-методична робота у ліцеї була представлена такими компонентами:

- методичні та педагогічні ради;
- конференції, семінари;
- педагогічні спільноти при КУ ЦПРПП;
- методичне об'єднання класоводів і класних керівників;
- самоосвіта;
- продукти самоосвітньої діяльності;
- психолого-педагогічний семінар.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в ліцеї була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор ліцею, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівник методичного об'єднання класних керівників, практичний психолог, соціальний педагог, керівники педагогічних спільнот вчителів-предметників.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- організація освітньої діяльності в ліцеї при змішаній формі навчання;
- методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти» (наказ МОН від 01.04.2022 року №289);
- особливості організації навчання дітей з ООП.;
- зміст, форма, методи підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- підготовка учнів до участі в шкільних, районних предметних олімпіадах та конкурсах;
- хід атестації педагогічних працівників;
- про підготовку узагальнених матеріалів на виставку передових педагогічних технологій «Творчі сходинки педагогів Волині».
- підбиття підсумків методичної роботи за 2023-2024н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2024-2025н.р.

З метою вдосконалення професійної та фахової майстерності педагогів проводилися методичні декади, у рамках яких учителі, що атестуються, проводили відкриті уроки. Заняття були проведені на високому та достатньому методичному рівні. Уся методична робота була спрямована на розвиток ініціативи й творчості педколективу в процесі вирішення проблем освітнього процесу, на покращення й удосконалення системи знань здобувачів освіти.

Члени методичної ради і педагогічні працівники ліцею брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, де розглядалися питання:

- про підсумки роботи у 2022 – 2023 н.р. і завдання на 2023 – 2024 н.р. та підготовку діяльності ліцею в умовах воєнного стану.;
- раціоналізація домашніх завдань – запорука розвитку та саморозвитку кожного учня;
- проблеми адаптації п'ятикласників ( НУШ ) до умов навчання в основній школі;
- про підсумки освітнього процесу за I семестр 2023 – 2024 н.р.;
- про роботу педколективу щодо формування особистісних якостей та соціальної активності учня – громадянина-патріота України;
- творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі викладання англійської мови у закладі освіти;
- про затвердження Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП в ЗЗСО;
- про співпрацю асистента вчителя і вчителів – предметників;
- схвалення матеріалів на виставку «Творчі сходинок педагогів Волині»; психолого-педагогічний вернісаж ідей «Від творчості педагога- до творчості учня».

Члени методичної ради і педагогічні працівники ліцею були активними учасниками шкільних та районних семінарів, обласних семінарів, інших методичних заходів:

- виїзне засідання спільноти вчителів географії «Краєзнавчий принцип навчання як засіб реалізації компетентнісного підходу в шкільній географічній освіті» 18.10.2023 р.);
- семінар «Контроль за станом здоров'я дитини під час уроку» (20.10.2023 р.);
- семінар-практикум «Формування цифрової компетентності вчителя математики з метою підвищення якості освіти шляхом створення та використання інтерактивних вправ у онлайн середовищі» (25.10.2023 р.);
- круглий стіл «Шляхи розвитку творчої особистості на уроках трудового навчання, технологій» ( 08.11.2023 р.);
- семінар «Скорботне ХХ століття: трагедія голодомору в Україні. Революція гідності: на шляху до історії» (21.11.2023 р.);
- навчальний тренінг «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» (25.11.2023 р.);

- Онлайн – семінар практикум «Творча математика як засіб навчання мислення учнів початкової школи» ( 20.02.2024 р.)
- «Майстерність сучасного уроку фізики: методи та підходи до навчання» (20.02.2024 р.);
- семінар-практикум для вчителів інформатики «Новітні технології як засіб проведення сучасного уроку інформатики»(15.02.2024 р.)
- «Використання інтерактивних карт як новітній підхід в організації навчання на уроках географії» (31.01.2024 р.);
- «Забезпечуємо наступність НУШ. Нові підходи до організації освітнього процесу на уроках біології» (08.02.2024 р.);
- «Система національно – патріотичного виховання у сучасному освітньому закладі» (08 -09.02.2024 р.).
- «діяльність команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами»(30.01.2024 р.);
- «Формування громадянської компетентності учнівства різних вікових груп в умовах воєнного стану, їх готовність до захисту України» (28.02.2024 р.);
- Взяли участь у воркшопі, який був проведений з вчителями історико-природничої світньої галузі «Рідке золото генетики».
- Навчальний семінар «Шляхи підвищення ефективності сучасного уроку української мови та літератури» (24.04.2024 р.).
- Семінар-практикум для вчителів англійської мови «Комунікативні види мовленнєвої діяльності як основа навчання іноземної мови» (26.04.2024 р.)

В листопаді-грудні 2023 року за рахунок освітньої субвенції пройшли підвищення кваліфікації при Волинському ППО «Щодо особливостей навчання учнів 7класу в 2024-2025н.р. за програмою НУШ» .

З метою активізації творчої професійної діяльності педпрацівників, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення соціального захисту компетентної педагогічної праці в ліцеї була проведена чергова фахова атестація педагогічних працівників.

Атестаційною комісією ліцею було затверджено графік засідань атестаційної комісії та графік проведення атестації, складено план роботи атестаційної комісії.

З метою якісної організації та проведення атестації протягом атестаційного періоду було проведено чотири засідання. Засідання атестаційної комісії пройшли згідно затвердженого графіка, у визначені строки та організовано.

З метою забезпечення вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, дотримання принципів демократизму, об'єктивності, гласності та прозорості дирекція ліцею та члени атестаційної комісії вивчали роботу педагогічних працівників, які атестувались шляхом відвідування уроків, позакласних заходів, рівня навчальних досягнень учнів, ознайомилися з документами, поданими до атестаційної комісії атестуючи ми, які на його думку, свідчать про педагогічну майстерність або професійні досягнення.

В ліцеї проатестовано 4 педагогічних працівників.

Рішенням атестаційної комісії Оконського ліцею від 27 березня 2024 року присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю історії Кушніру В.Д.; і вчителю хімії Ковердюк О.М., підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчитель історії Харчук В.С. та вчитель початкових класів Приходько Л.Т. Підтвердила педагогічне «старший вчитель». Приходько Л.Т.

У період з 10 жовтня по 04 листопада 2023 року у ліцеї було проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (згідно наказу відділу освіти від 06.11.2023 року №296).

У листопаді-грудні 2023 року було проведено II етап Всеукраїнських олімпіад серед здобувачів освіти Маневицької ТГ. Учні ліцею взяли участь в олімпіадах з 9 навчальних предметів (укр. мова та література, історія, правознавство, хімія, фізика, географія, біологія, математика, трудове навчання) Наказом від 29 грудня 2023 року №391 відділу освіти, молоді та спорту Маневицької селищної ради «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023 – 2024 н.р. переможцями визнано:

Лісовецьку Діану, ученицю 9 класу з хімії – 2 місце»;

фізики – 2 місце;

географії – 3 місце;

математики – 3 місце.

Ланову Єву, ученицю 8 класу з укр. мови та літ. – 3 місце;

Історії – 3 місце.

Бордейчук Анну, ученицю 10 класу з біології – 1 місце;

Куран Марту, ученицю 7 класу з математики – 3 місце;

Товкач Христину, ученицю 6 класу з математики – 3 місце;

Семенюка Дениса, учня 11 класу з трудового навчання – 1 місце;

Єрмолова Дмитра, учня 9 класу з трудового навчання – 1 місце;

Шкарлат Сніжану, ученицю 11 класу з трудового навчання – 3 місце.

У III етапі ( обласному) етапі Всеукраїнських олімпіад згідно наказу відділу освіти , молоді та спорту Маневицької селищної ради від 29.12. 2023р. (Додаток 3) брали участь:

Бордейчук Анна, 10 клас, біологія ( вчитель ь Невар О.С.)

Лісовецька Діана , 9 клас, фізика ( вчитель Харчук І.В.) Учениця здобула 3 місце (наказ №73 від 01.03.2024 р.)

У листопаді на базі ліцею проведено I етап XXIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів 3-11 класів Визначено по класах переможців, які брали участь у

II етапі конкурсу з української мови імені Петра Яцика , який проведено 18 листопада 2023 р.

Переможцями II етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика визнано ( наказ відділу освіти, молоді та спорту Маневицької селищної ради №326 від 21.11.2023 р.):

Куран Марту, 7 клас, I місце;

Ланову Єву, 8 клас, III місце;

Лісовецьку Діану, 9 клас, III місце;

Другим важливим конкурсом для знавців рідної мови був проведений Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед школярів 5 – 11 класів.

Переможцями по ліцею визнано:

- Васька Ігоря, учня 5класу;
- Васька Владислава, учня 6 класу;
- Куран Марту, ученицю 7 класу;
- Шкарлат Сніжану. ученицю 11 класу.

В II етапі згаданого конкурсу учні ліцею посіли 4-ті місця, а Васько Ігор – 5 місце ( наказ по підсумки №325 від 21.11.2023 р.).

17 листопада 2023 року учениця 11 класу Шкарлат Сніжана та її вчитель-наставник Яцюк Людмила Василівна взяли участь в обласному заході «Літературна вітальня», як переможці обласного заочного конкурсу «Юні літератори Волині» (наказ №317 від 15.11.2023 р. відділу освіти, молоді, спорту Маневицької селищної ради). Обоє нагороджені грамотами.

До Міжнародного дня рідної мови був проведений конкурс читців «Рідна мова калинова» серед учнів закладів освіти Маневицької селищної ради.

Учасниками від нашого ліцею були:

- Басалка Валерія, учениця 5 класу. Вірш Оксани Забужко «Рідна мова».
- Куран Марта, учениця 7 класу. Вірш Віолетти Кравченко «Чому вам так огидне українське».

- Гринюк Марта, учениця 10 класу. Вірш Оксани Сметанюк «Мужній, кріпися, наша мова».
- Шкарлат Сніжана, учениця 11 класу. Вірш Ярослави Штеляк «Рідна мова».

На рівні ОТГ переможцем визнано ученицю 7 класу Куран Марту ( II місце).

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надаються консультації вчителям про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад при директорові, експрес-консультації за публікаціями фахових газет та журналів, повідомленнями в соціальних мережах.

Особлива увага приділяється удосконаленню професійної підготовки педагогічних працівників. Одним із провідних аспектів у роботі із забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Реалізація цієї мети відбувається шляхом курсової підготовки на базі Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, на платформі Прометеус, ГО «Рух освіта»,самоосвітня робота педагогів.

Педагогічні працівники ліцею цього року брали участь у I етапі ХХІХ обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині». На виставку були представлені матеріали:

- Навчальний посібник «Словникові слова для 2 класу». Вчитель-Приходько Л.Т., номінація «Початкова освіта».
- Методична розробка з досвіду роботи «Мнемотехнологія як сучасний метод навчання учнів початкової школи». Вчителі – Басалко Т.П, Музика О.Ю.. номінація «Початкова освіта».
- Збірник вправ «Робочі аркуші з української мови». Вчитель – Турик І.М. номінація «Початкова освіта».
- Збірник вправ «Цікаві завдання від Мурчика». Вчитель – Шульга В.В., номінація «Початкова освіта»
- Навчальний довідник «Поліське село». Вчитель – Ткачук В.О. номінація «Громадянська та історична освітня галузі»

Згідно наказу відділу освіти, молоді та спорту Маневицької селищної ради від 26 лютого 2024 року №81 у номінації «Початкова освіта» I місце отримав збірник вправ «Робочі зошити з української мови» (вчитель Турик І.М.) II місце – «Цікаві завдання від Мурчика» (вчитель Шульга В.В.), II місце у номінації «Громадянська та історична освітні галузі» - навчальний довідник «Поліське село» (вчитель Ткачук В.О.).

У конкурсі «Моя Батьківщина – Україна» в номінації «Із батьківської криниці» пошукова група учнів Оконського ліцею (керівник Музика О.Ю.) за роботу «Народні промисли. Виготовлення ковбаси» отримали II місце.

Дубровська Аліна, вихованка гуртка «Юні квітникарі» (керівник Книш В.Л.) у регіональному заочному етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста – 2024» в номінації «Анімація» виборола I місце.

Протягом грудня 2023 року спеціалістами Маневицького ІРЦ проведено моніторинг динаміки розвитку дітей з особливими освітніми потребами нашого ліцею. Моніторингу підлягали напрямки, визначені програмою моніторингу динаміки розвитку дітей з ООП в інклюзивних класах ЗЗСО (додаток 1 наказу №339 від 28.11.2023р.), зокрема – «співпраця вчителя та асистента вчителя в інклюзивному класі», «оформлення ІПР відповідно вимог», «адаптація навчальної (освітньої) програми», і інші. За всіма напрямками асистенти вчителів, що працюють в інклюзивних класах показали достатній розвиток своєї педагогічної майстерності.

Отже, слід зазначити, що методична робота протягом 2023-2024н.р. проводилася на достатньому рівні, але потребує конкретних і кардинальних змін у підході в організації й роботі з обдарованими дітьми, у спрямуванні дієвих заходів щодо формування переможців олімпіад, а ефективність управління методичною роботою, яку згідно з функціональними обов'язками здійснюють заступник директора з навчально-виховної роботи і методична рада, удалося підняти й підтримувати на достатньому рівні мотивації учнів щодо участі в конкурсах і олімпіадах, а у вчителів — прагнення до самовдосконалення;

- методична робота спланована на вирішення запланованих завдань і зорієнтована на конкретні результати;
- у школі панує творча атмосфера.

Позитивні тенденції:

- методична робота ефективно впливає на підвищення професійного рівня педагогічного колективу;
- активізація роботи із впровадження в практику особистісно-орієнтованих та сучасних технологій.

Проблеми:

- організація науково-дослідної роботи; участь у конкурсі «Учитель року», сертифікації вчителів початкових класів, вчителів математики і української мови та літератури, які у 2024-2025н. р. будуть викладати у 5-7 класах НУШ.
- розробка власних науково-методичних і дидактичних матеріалів та публікація передового досвіду.

Шляхи вирішення проблем:

- залучення творчих груп учителів до участі в наукових і соціальних проєктах;
- посилення уваги до формування методологічної культури й нового професійного мислення вчителів через інтерактивне дистанційне професійне самонавчання.

### **Контрольно-аналітична діяльність адміністрації**

Основними напрямками контрольно-аналітичної діяльності в 2023-2024 навчальному році були:

- отримання інформації для педагогічного аналізу;
- надання методичної, практичної допомоги учителям;
- створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей;
- удосконалення освітнього процесу, реалізація науково-методичної проблеми ліцею,
- робота профільних і допрофільних класів.

У поточному навчальному році відповідно до перспективного плану внутрішньошкільного контролю, річного плану роботи ліцею було здійснено:

- контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в освітньому процесі.
- контроль за веденням документації: класних журналів, особових справ,
- контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.
- контроль за якістю викладання предметів у ліцеї здійснювався декількома шляхами:

~персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів ліцею, згідно річного плану роботи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2023/2024 навчальному році.

~здійснено тематичний контроль стану викладання предметів, результати якого розглядалися на нараді при хаступнику з НВР, були видані накази за результатами вивчення даних питань, надані рекомендації педагогам щодо усунення недоліків у роботі та здійснювався адміністративний контроль (виконання рішень), результати якого розглядалися на нарадах при директорові.

~ вивчено питання наступності у навчанні здобувачів освіти 5-го класу, адаптація шестирічних дітей до навчання у ліцеї.

Проводилися перевірки:

- стан організації освітнього процесу у 4-му класі;
- вивчення стану сформованості навичок письма учнів 1-4 класів;
- контроль за відповідністю теми і мети уроку, календарному плануванню, програмним вимогам, новому Державному стандарту.



У I семестрі було проведено моніторинг знань здобувачів освіти, були проведені підсумкові контрольні роботи з основних предметів за I, II семестри.

Адміністрацією ліцею були відвідані уроки та позакласні заходи, перевірено навчальну документацію. За результатами перевірки були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.

Результати цих перевірок та моніторингу знань здобувачів освіти відображені в довідках та підсумкових наказах по ліцею. Облік і контроль, що здійснювався, включав різні напрямки роботи: перевірку ЗУН, їх діагностику, підсумкові адміністративні контрольні роботи, перевірку робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт, виконання державних програм тощо.

Основною метою внутрішкільного контролю було отримання інформації про зміст і якість надання освітніх послуг, а також надання методичної допомоги педагогам.

Загальний аналіз стану викладання цих дисциплін свідчить, що у вчителів, що викладають перевірені предмети, є вмотивована потреба щодо удосконалення освітнього процесу, застосування нових педагогічних технологій, підвищення результативності.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у ліцеї використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- ліцей підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- покращилась ресурсна база (матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишилися певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- покращення матеріально-технічної бази .

### **Виховна робота**

У 2023-2024 навчальному році виховна робота ліцею здійснювалася згідно з вимогами Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», відповідно до Концепції національного-патріотичного виховання, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2022 року № 527, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 № 366 «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», листа МОН України від 24.08.2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», Статуту ліцею, річного плану роботи закладу та інших державних законодавчих актів.

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» виховний процес у закладах освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо. Тому робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію освітньої проблеми «Формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій, розвиток особистості вчителя і учня в умовах розбудови НУШ».

Реалізація мети освіти у ліцеї протягом навчального року ґрунтувалася на таких ціннісних орієнтирах:

- визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації;
- розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, ідприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;
- формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини;

- забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі;
- запобігання насильству й булінгу (цькуванню);
- утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини; плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля;
- формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

Питання виховної роботи, розвитку особистості учня в сучасному освітньому середовищі відображені у відповідних наказах та розглядалися на нарадах при директору та педрадах:

- “Організація виховного процесу в закладі освіти у 2023-2024 навчального року” (серпень);
- “Проблеми адаптації п’ятикласників (НУШ) до умов навчання в основній школі” (жовтень);
- “Про роботу педагогічного колективу щодо формування особистісних якостей та соціальної активності учня - громадянина - патріота України” (січень);
- “Стан виконання плану виховної роботи за I семестр 2023-2024 навчального року” (січень).

Фотозвіти та відеопрезентації своєї роботи педагогічний колектив висвітлював у соціальній мережі «Фейсбук» у групі закладу, на сайті ліцею.

З метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання учнів, формуванню їх всебічного розвитку та реалізації здоров’язберігаючої компетентності протягом навчального року було проведено такі тематичні тижні:

- Тиждень «Безпечна поведінка у ліцеї, на вулиці та вдома» (18.09 – 22.09);
- Олімпійський тиждень (18.09 – 22.09);
- Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу (25.09 – 29.09);
- Тиждень соціально-психологічної служби «Ти як?» (02.10 – 06.10);
- Тиждень доброти (04.10 – 11.10);
- Тиждень екології «Екологія природи – екологія душі» (16.10 – 20.10);
- Тиждень народних ремесел (06.11 - 10.11);
- II етап всеукраїнського Тижня безпеки дорожнього руху (13.11 – 17.11);
- Тиждень патріотів «Героям слава на віки» (21.11 – 25.11);
- Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» (25.11 – 10.12);
- Всеукраїнський тиждень права (04.12 – 08.12);
- Тиждень доброчесності (04.12 – 08.12);

- Творча майстерня «Зимовий воркшоп» (04.12 – 15.12);
- Тиждень п'яти почуттів (15.01 – 19.01);
- Тиждень безпеки в інтернеті (05.02 - 09.02);
- Тиждень кар'єри (12.02 – 16.02);
- Шевченківські дні (04.03 – 08.03);
- Тиждень екологічних знань (11.03 – 15.03);
- Всесвітній тиждень грошей Global Money Week (18.03 – 22.03);
- Тиждень здоров'я «Здоровим будеш - все здобудеш» (01.04 – 05.04);
- Тиждень довкілля «Збережемо природу чистою разом» (08.04 – 19.04);
- Дні пам'яті «Минулого вогонь не згасне» (06.05 – 10.05);
- Тиждень сім'ї (13.05 – 17.05).

У ліцеї традиційно відзначено День знань, Міжнародний день миру, День захисника України, День створення УПА, День Гідності та Свободи, День української армії, День пам'яті жертв Голодоморів та політичних репресій, новорічні свята, День Соборності України, День єднання, День Державного Герба України, День Героїв Небесної Сотні, День Європи тощо. Щодня по класах проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Використовуються різноманітні форми роботи з учнями:

- інформаційно-масові:
  - тематичні уроки (уроки медіаграмотності з питань безпечного використання електронних джерел інформації до Дня народження Google - 15.09;
  - уроки безпеки “Безпека дорожнього руху та протипожежна безпека” - вересень; всеукраїнський урок “Права людини” — грудень; уроки кібербезпеки “Правила безпечного інтернету” - лютий);
  - вікторини (екологічний квест “Збережемо нашу планету” - жовтень; “Безпека починається зі звички” — листопад);
  - екскурсії до культурних історичних пам'яток, музеїв (переїзна фотовиставка Маневицького краєзнавчого музею “Жителі Маневиччини - Герої Великої війни України” - 22.11);
  - здійснюється співпраця з громадськими організаціями (ЦТДЮ, Маневицький волонтерський центр ГО “Серце патріота”);
- наочні:
  - виставки дитячої творчості (виставка виробів з природних матеріалів “Щедра осінь” - 18.10; виставка поробок «Новорічна композиція» - 15.12, арт-майданчик “Портрет Кобзаря”);
  - тематичні стенди (інформаційна полиця “Безпечний рух – твій вірний друг” — листопад, виставка матеріалів до Дня вшанування учасників ліквідації

аварії на ЧАЕС — грудень, виставка матеріалів до Дня пам'яті захисників Донецького аеропорту — січень, виставка літератури “Поезії Тараса Шевченка” - березень);

- фотовиставки (фотоколаж “Хай буде мир у нашій рідній Україні!” - 21.09; флешмоб “Фото з домашнім улюбленцем” — жовтень; фоточелендж “Спіймай посмішку” — 17.01);

- інтегровані:

- учнівське самоврядування (Парламентська республіка) та волонтерський рух (волонтерський загін “Прометеї милосердя”);

- індивідуальні:

- творчі завдання (творчі перерви “Відтвори емоцію” — 16.01, День спонтанного прояву доброти — 16.02, акція “Маки пам'яті” — 08.05);

- діяльнісно-практичні:

- проекти (дослідницько-пошуковий проект «Небесний легіон Волині»);

- конкурси (Змагання до Дня збройних сил України — 06.12, гра «Калейдоскоп професій» - 12.02, конкурсна програма “Хто зверху” — 08.03);

- участь у волонтерських акціях (благодійний ярмарок - 06.11, 15.01, 30.04; перегляд мультфільму “Різдвяна казка” - 22.12);

- флешмоби («Діти України за мир!» - вересень, #Міста Героїв — травень, акція «Моя шкільна родина у вишиванці» - 16.05);

- руханки, тематичні перерви (розважальна перерва до Дня святого Валентина— 14.02, інтерактив “Примірочна професій” — 15.02, хвилини натхнення

“Моя сім'я - мій оберіг” — травень);

- діалогові:

- колективні творчі справи (“Людська гідність - найвища цінність” - вересень;

“Безпека дорожнього руху, “Народні ремесла моєї родини” - листопад,

“Життєвий і творчий шлях Т.Г. Шевченка” - березень, “Моє здоров'я - моє право” - квітень, “Щаслива родина - душа України” - травень);

- уроки мужності (“Україна - країна нескорених!” - листопад, “Пам'ять заради майбутнього” - травень);

- зустрічі з учасниками бойових дій, з випускниками-військовослужбовцями тощо.

З метою посилення національно-патріотичного виховання учнів було проведено заходи, що передбачають увічнення пам'яті воїнів, загиблих під час захисту Батьківщини; формування розуміння кожним громадянином своєї ролі і місця в служінні Україні, особистої відповідальності задля виконання військового обов'язку в рядах Збройних Сил України; виховання гордості за Україну: формування глибокої пошани і шанування символів, символіки і

історичних святинь України. Згідно річного плану роботи педагогічними працівниками, класними керівниками, бібліотекарем та педагогом-організатором проведено заходи національно-патріотичного спрямування: арт-майданчики, акції «Малюнок-оберіг для ЗСУ», «Листи вдячності захисникам», виставки-інсталяції до Дня Героїв Небесної Сотні; тематичні перерви, уроки єдності, мужності, пам'яті; зустрічі із захисниками у відпустці, привітання воїнів-односельчан з Днем Збройних Сил України та Днем святого Миколая. Джури роїв «Хортиця» та «Гайдамаки» взяли участь у онлайн-уроці Освітнього центру Верховної Ради України, приуроченому до других роковин повномасштабного вторгнення РФ на територію України.

Колектив ліцею веде активну волонтерську діяльність. Протягом навчального року відбулися благодійні ярмарки, закупівля ліків та збори гуманітарної допомоги для захисників, пошиття евакуаційних нош, виготовлення маскувальних сіток та окопних свічок.

Особливо пишаємося переданими іменними прапорами 68-ї ОЄБр імені Олекси Довбуша та 14-ї ОМБр імені Романа Великого, на яких написані слова подяки учням та колективу ліцею від захисників за підтримку та допомогу ЗСУ.

Значна увага приділялася превентивному вихованню учнів. Класні керівники відповідально ставляться до організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Наслідком цього є відсутність пропусків без поважних причин, а найбільше пропущених занять учні мають по заяві батьків та через участь у районних і обласних змаганнях та конкурсах. На всі пропуски наявні документи, що підтверджують відсутність дитини у закладі.

Ведеться облік дітей пільгових категорій. Зокрема, із 205 учнів ліцею є 1 дитина, позбавлена батьківського піклування, 72 дитини з багатодітних сімей, 9 учнів, батьки яких мобілізовані, 2 дитини з інвалідністю, 4 – з особливими освітніми потребами, 1 дитина із сім'ї внутрішньо переміщених осіб. Спільно з вчителями, соціально-психологічною службою проведено заходи щодо створення безпечного освітнього середовища, зокрема, щодо профілактики кібербулінгу, кримінальних правопорушень, вживання наркотичних та психотропних речовин та запобігання торгівлі людьми. Розповсюджено телефони Національної дитячої «гарячої» лінії.

Виконувалися заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності з учнями. Проведено вступний та первинний інструктажі з БЖД на початок навчального року та перед канікулами, інструктажі з охорони праці згідно планів класних керівників та вчителів-предметників. Колектив ліцею ознайомлений із алгоритмом дій на випадок загрози виникнення терористичного акту шляхом мінування та загрози нанесення ракетного або повітряного удару. 16 травня проведено день цивільного захисту.

Робота з батьками проводилася дистанційно у телефонному та онлайн-режимах та включала в себе індивідуальні бесіди, консультації, класні батьківські збори, анкетування, залучення батьків до участі в класних заходах, проєктах. До роботи ліцею долучилася учнівська організація Парламентська республіка, яку очолює президент Макарчук Катерина (9 клас). Продовжує роботу волонтерський загін «Прометеї милосердя». За підтримки педагога-організатора учні є учасниками загальношкільних, державних марафонів, змагань, конкурсів, рейдів, благодійних, екологічних та трудових акцій.

Цьогоріч з 01 по 31 жовтня учні мали змогу приєднатися до Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек під гаслом “Вірю в майбутнє твоє, Україно!”. У грудні учні ліцею підтримали акцію “Національний тиждень читання” під гаслом “Бути своїми” та долучилися до загальнонаціонального флешмобу. У ліцеї діє гурток “Юні квітникарі” від ЦТДЮ (керівник Книш В.Л.).

Результатами участі учнів у конкурсах та змаганнях різного рівня є:

- у змаганнях “Пластун” до Міжнародного дня туризму та Дня захисника України дві команди середньої вікової групи зайняли I та II місця (тренери Колбасюк Л.В., Хом’як В.М.);
- у змаганнях зі спортивного орієнтування “Золота осінь” переможцями у особистому заліку стали: I місце - Биковська Анна, 9 клас; III місце – Головчак Ігор, 5 клас (керівник Колбасюк Л.В.);
- I місце у відбірковому та обласному етапах, II місце у всеукраїнському етапі трудової акції “Турбота молоді тобі, Україно!” у номінації “Парад квітів біля школи” зайняли учасники гуртка “Юні квітникарі” (керівник Книш В.Л.);
- у відбірковому етапі акції з вивчення власного родоvodu “Без сім’ї і свого роду - нема нації, народу” переможцем став учень 8 класу Басалко Давид (робота “Мужні воїни моєї родини”, керівник Басалко Т.П.);
- у відбірковому етапі виставки-конкурсу “Новорічна композиція” переможцями стали гуртківці-квітникарі, які здобули перемогу у обласному етапі (керівник Книш В.Л.), грамотами відзначено групові роботи учнів 3, 4 (робота “Разом ми сила”, керівники Басалко Т.П., Музика О.Ю.) і 5 класів (робота “Різдвяна казка”, керівник Ковердюк О.М.);
- у відбірковому та обласному етапах всеукраїнського конкурсу “Український сувенір” переможцями стали колектив учнів 3 і 4 класів, робота “Ангели-охоронці. Боже, Україну збережи!” (керівники Басалко Т.П., Музика О.Ю.) та гуртківці-квітникарі, робота “Символ року” (керівник Книш В.Л.);
- у регіональному етапі всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри “Сокіл” (“Джура”) у молодшій віковій групі II місце зайняв рій “Веселі козачата”

(виховники Хом'як В.М., Музика О.Ю.);

- у регіональних етапах онлайн-конкурсів ватр “Слава Героям” і “Впоряд” у середній та старшій вікових групах II місце зайняли рої “Хортиця” та “Гайдамаки” (виховник Хом'як В.М.);
- у загальному заліку регіонального етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри “Сокил” (“Джура”) у середній віковій групі I місце посів рій “Гайдамаки” (виховник Хом'як В.М.);
- у змаганнях зі спортивного орієнтування “Весняні стежки” I місце в особистому заліку посіла Головчак Наталія, учениця 11 класу (керівник Колбасюк Л.В.).

Основні заходи відповідного розділу річного плану роботи ліцею на 2023-2024 навчальний рік виконані, у змісті виховної діяльності з учнями забезпечено реалізацію усього компетентнісного потенціалу виховання. Згідно поданих підсумків роботи з класними колективами визначено наступні виклики у роботі класних керівників:

- створення доброзичливих стосунків між учнями класу;
- формування відповідальної поведінки;
- потреба у психологічній підтримці та розумінні,
- виховання ціннісного ставлення до себе через народні традиції,
- самовизначення та самореалізація учнів.

Беручи до уваги підсумки виховної роботи, визначено такі напрямки у діяльності ліцею на 2024-2025 навчальний рік:

- сприяння національно-патріотичному вихованню;
- формування громадянської позиції учнів;
- просвіта з питань особистої безпеки;
- психологічна допомога учасникам освітнього процесу.

### **Інклюзивна освіта**

Інклюзія - це процес. Інклюзія пов'язана з визначенням перешкод та їх подоланням. Відповідно, вона включає проведення комплексної оцінки, збір інформації з різноманітних джерел для розробки ІПР та реалізації його на практиці.

Відповідаючи вимогам часу сучасна школа відкриває можливості для усіх дітей. Вчитель та його асистент є організаторами освітнього процесу, основна мета якого є підтримання прагнень дітей до пізнання, що спонукає педагогів шукати шляхи підвищення інтересу учнів до навчання, урізноманітнюючи його зміст, форми та прийоми через використання інновацій.



Інклюзивна освіта має давати можливість кожній дитині навчатися у комфортних умовах, всебічно розвиватися, спілкуватися з однолітками.

У ліцеї створено атмосферу взаєморозуміння та взаємодопомоги між дітьми, щоб забезпечити дитині з особливостями психофізичного розвитку можливість самоствердитися, подолати неадекватні установки та стереотипи, набуті певних навичок соціальної поведінки.

У ліцеї наголос робиться в першу чергу на розвиток сильних якостей і талантів дитини з ООП, а не на його проблемах. Взаємодія між учнем з особливими освітніми потребами та дітьми з нормо-типовим рівнем розвитку сприяє налагодженню між ними дружніх стосунків, завдяки чому діти вчать природно сприймати і толерантно ставитися до учня з ООП, стають більш чуйними, готовими до допомоги.

На 2023-2024 навчальний рік у ліцеї навчалось 6 учнів з особливими освітніми потребами у 4-х інклюзивних класах (1 кл., 3 кл., 7 кл., 8 кл.).

Діє інклюзивно-ресурсна кімната, яка забезпечена всіма необхідними матеріалами та відповідає всім вимогам передбачених нормативно-правовими документами в галузі освіти, працює 6 асистентів вчителя.

Допомога асистента вчителя є важливою складовою в організації інклюзивного навчання. Планування та проведення виховних заходів з дітьми, а також допомога вчителю в організації освітнього процесу - все це є важливими функціями асистента вчителя інклюзивному класі.

Залучення батьків до спільної роботи є важливою складовою контролю успішності та розвитку учня з ООП. Протягом навчального року постійно ведеться спілкування з батьками учнів, консультування з питань навчання та виховання, склалися доброзичливі відносини з батьками дітей з ООП.

Хочу звернути увагу на те, що стратегії ефективної роботи вчителя та асистента вчителя в інклюзивному класі полягають у декількох ключових пунктах.

По-перше, це спільне обговорення ролей і завдань ще на початковому етапі роботи в інклюзивному класі. Враховуючи функції асистента, треба розуміти, що вчитель – це основна персона на уроці, «ведучий», асистент вчителя – його «помічник». Тому дуже важливо з перших днів співпраці вчителю і асистенту домовитися про своє «місце» в класі і ту роль, яку буде покладено на кожного з них, аби ефективно досягти цілей в освітньому процесі.

По-друге, варто зробити наголос на важливості та дотриманні конфіденційності. Ми не маємо права виносити ті ситуації, які є складними для дитини на обговорення поза школою. Це конфіденційна інформація.

По-третє, на що потрібно звернути увагу, це спільне обговорення поглядів та підходів до процесу навчання та роботи в класах. У кожного є свій досвід, не

у всіх він співпадає, і тому, на мою думку, дуже важливо об'єднати досвід вчителя і асистента. Навчати один одного знайти ті спільні точки, спільне бачення підходів до навчання і використовувати цей «подвоєний досвід» у своїй роботі максимально ефективно.

Вчитель та його асистент є організаторами освітнього процесу, основна мета якого є підтримання прагнень дітей до пізнання, що спонукає їх шукати шляхи підвищення інтересу учня до навчання, урізноманітнюючи його зміст, форми та прийоми через використання інновацій.

Вважаю, що інклюзивно-освітня робота у 2023-2024 навчальному році була проведена на достатньому рівні.

### **Робота педагога-організатора**

Проблема, над якою працюю, пов'язана з відродженням національної школи, народознавчих традицій: «Формування національно свідомої, духовно багатої, всебічно розвиненої особистості».

Мета, яку прагну досягти, як педагог-організатор: виховання активної, життєрадісної, чемної і привітної дитини, яка любить і шанує батьків, свою родину та країну, має почуття власної гідності, знає свої права і вмє поважати думку іншого.

Основні завдання «Шкільної республіки» :

- Проводити засідання міністрів 1 раз на місяць;
- Слідкувати за проведенням рухливих ігор на перерві;
- Допомогати класним керівникам в проведенні предметних тижнів та заходів;
- Допомога в розробленні відеороликів.

У 2023-2024 н. р. в Оконському ліцеї було створено максимально сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування ліцею.

Проведенні заходи протягом навчального року:

I семестр

- 28 серпня флешмоб до Дня Незалежності України.
- 18 вересня – Всесвітній День Прибирання.
- 21 вересня – День Миру. Проведено флешмоб джурами рою «Хортиця» &quot;Діти України - за мир!».
- 21 вересня – Квест «Обережно. Вибухонебезпечні предмети!».
- 22 вересня – пізнавальна перерва «Безпечна дорога».
- 27 вересня - змагання «Пластун», до Міжнародного дня туризму. Рій

- «Хортиця» - 1 місце, рій «Гайдамаки» - 2 місце.
- 1 жовтня – Міжнародний День людей похилого віку. Привітали односельчан.
  - 3-10 жовтня – флешмоб «Подорож у світ домашніх тварин».
  - 19 жовтня – еко-рейд «Зробимо Україну чистою».
  - 20 жовтня – весела перерва для учнів 1-4 класів.
  - 6 листопада - благодійний ярмарок на допомогу ЗСУ.
  - 14 листопада – віддали шану Герою, якому мало виповнитися 30 років Олегу Миткалику.
  - 16 листопада – вікторини з найменшими учасниками освітнього процесу «Правила дорожнього руху».
  - 18 листопада – участь у благодійному фестивалі дітей з особливими освітніми потребами «Мелодії перемоги».
  - 21 листопада - День Гідності та Свободи 2023.
  - У четверту суботу листопада з джурами роїв схилили голови в скорботі за загиблими під час Голодомору 1932-1933 років.
  - 27 листопада – долучилися до волонтерського проєкту «Подаруй військовому маленьке свято».
  - 6 грудня – вкотре кажемо «дякую» нашим Захисникам-односельчанам(відвідали солдат, які прийшли у відпустку).
  - 7 грудня – змагання з нагоди Дня Збройних сил України.
  - 8 грудня – відеоролик від президента школи на тему «Доброчесність у навчанні».
  - 21 грудня – з джурами рою долучилися до виставки «Новорічна композиція».
  - 22 грудня – Шкільна республіка організувала перегляд мультфільму на куточок для посиденьок.
  - 22 грудня – джури роїв привітали всіх учасників освітнього процесу з колядою.
- II семестр
- 11 січня – Міжнародний день «Дякую», написали листи вдячності та від джур рою зробили флешмоб «Дякую, солдате!».
  - 15 січня – благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ.
  - 16 січня – Творчі перерви «Відтвори емоцію».
  - 17 січня – Фоточелендж «Спіймай посмішку».
  - 18 січня – відеоролик від президента школи «Хто найгарніший учень/учениця ліцею?».
  - 19 січня – Акція «Обійми мене».

- 22 січня – День Соборності України, флешмоб «Голоси єднання», з джурами роїв вшанували пам'ять тих, хто віддав своє життя за Україну.
- 27 січня – вшанували Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту.
- 12 лютого – Тиждень кар'єри у ліцеї. Гра-подорож «Відгадай професію».
- 14 лютого – розважальна перерва до Дня святого Валентина.
- 17 лютого – День спонтанного прояву доброти.
- 19 лютого – День Державного Герба України.
- 20 лютого – вшанували День Героїв Небесної Сотні.
- 23 лютого – долучилися до онлайн-уроку приуроченого до других роковин повномасштабного вторгнення РФ на територію України.
- 8 березня – конкурсна програма «Хто зверху».
- 8 березня – Арт-майданчик «Портрет Кобзаря».
- 15 березня – соціологічне опитування від президента ліцею «Що таке рециклінг?».
- 26 березня – змагання «Котигорошко», рій «Веселі козачати», 4-місце загальнокомандне.
- 1 квітня – джури рою відкрили меморіальну дошку Олегу Миткаліку.
- 4 квітня – весела перерва «Весняна руханка».
- 5 квітня – Акція «Чисте узбіччя», джури рою «Хортиця».
- 9 квітня – звіт рою «Веселі козачата», 2 місце.
- 22 квітня – Регіональний етап онлайн-конкурс ватр «Слава героям», гри «Сокіл» («Джура»):
  - середньовікова група, рій «Гайдамаки», 2 місце.
  - старшавікова група, рій «Хортиця», 2 місце.
- 24 квітня – Джури рою практикували свої вміння у наданні медичної допомоги у бойових умовах.
- 21 квітня – відеоролик «Посміхнись якщо...» від шкільної республіки.
- 25 квітня – Міжнародний День ДНК, руханка «День народження ДНК».
- 26 квітня – онлайн-конкурс «Впоряд», рій «Хортиця», рій «Гайдамаки» - 2 місце.
- 30 квітня – благодійний ярмарок «Великодні барви Перемоги».
- 16 травня – відеоролик до Дня Вишиванки, джури роїв.
- 24 травня - I місцем у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), середньовікова група, рій «Гайдамаки».
- 28 травня - Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)(старша вікова група), рій «Хортиця». Джури показали хороші результати - III місце «Пластун» та Биковська Анна виборола III місце у стрільбі.

Займається самоосвітою, підвищує свій фаховий та професійний рівень на освітніх платформах EdEra, Prometeys, ВІППО.

### **Робота соціально-психологічної служби**

Триваюча широкомасштабна збройна агресія російської федерації проти України викликала стрес у всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зростає роль психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення своєчасного і систематичного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Вагомого значення набуває створення психологічно комфортного освітнього простору для здобувачів освіти, забезпечення якісного освітнього процесу для здобувачів освіти, які мають психологічну травму, та надання своєчасної підтримки педагогічним працівникам.

Отже, головним пріоритетом діяльності психологічної служби є забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які постраждали від російської збройної агресії.

В 2023 – 2024 навчальному році психологічна служба працювала над вирішенням наступних проблемних питань: «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу», «Формування конкурентоспроможної особистості в закладі освіти».

Напрями діяльності працівників психологічної служби:

- діагностика - виявлення причин труднощів у навчанні, інтелектуальному розвитку, соціально—психологічній адаптації; вивчення та визначення індивідуальних особливостей динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні;
- профілактика – своєчасне попередження відхилень у розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі;
- корекція – усунення виявлених труднощів соціально-психічного розвитку здобувачів освіти, зниження ризиків проблем адаптації до освітнього середовища, схильності до залежностей та правопорушень, різних форм девіантної поведінки;
- консультування - багатофункціональний вид індивідуальної та групової роботи, спрямований на вирішення запитів, з якими звертаються учасники освітнього процесу;
- зв'язки з громадськістю - діяльність, спрямована на досягнення

- взаєморозуміння, співпрацю між окремими особами, колективами, соціальними групами, організаціями, державними органами управління;
- просвіта – формування психологічної та соціальної компетентності учасників освітнього процесу.

Впродовж навчального року була проведена наступна психодіагностична робота і надані відповідні рекомендації батькам і педагогам:

1. Адаптація першокласників до навчання в нових умовах (спостереження за дітьми під час занять, спостереження за мікрокліматом у класі, стилем спілкування учнів з учителем та один з одним, визначення емоційного стану учнів та мотивації навчання, психологічні дослідження індивідуальних особливостей пізнавальної та особистісної сфери першокласників, що мають ознаки дезадаптації; бесіди з класоводом з метою виявлення дітей, які мають ознаки дезадаптації, анкетування батьків);
2. Контроль за адаптацією учнів 5 класу до нових умов навчання (дослідження рівня адаптації учнів, дослідження мікроклімату у класному колективі, структури взаємовідносин; поглиблене дослідження особистості учнів з ознаками дезадаптації; відвідування уроків з метою дослідження взаємодії вчителів з учнями);
3. Психодіагностика дітей з особливими освітніми потребами.
4. Шкала депресії Т. Балашова (7-11 кл).
5. Соціометрія (3-6 кл).
6. Анкетування «Молодь і протиправна поведінка» (7-11 кл).
7. Анкетування «Класний керівник очима учнів» (5-11 кл).
8. Опитувальник поведінки в інтернеті Жичкіна А.Є. (7-11 кл).
9. Кібербулінг (6-11 кл).
10. Анкетування «Внутрішня система забезпечення якості освіти» (вчителі).
11. Індивідуальна діагностика за запитом.

Зміст просвітницької роботи психологічної служби закладу освіти був у таких напрямках:

- ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу;
- інформування з проблем торгівлі людьми;
- інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні;
- формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;
- інформування про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління;

– ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо);

– популяризація ненасильницької моделі поведінки;

– формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави;

– ознайомлення педагогів та батьків здобувачів освіти з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини.

В 2023 - 2024 навчальному році, визначено найактуальніші теми профілактичної роботи: професійне самовизначення, самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій; труднощі у навчанні та готовність до навчання; емоційна підтримка, зниження рівня тривожності; профілактика шкідливих звичок, подолання злочинності серед неповнолітніх, формування здорового способу життя, формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу (цькуванню), навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, розуміння поняття «мир», усвідомлення власної значущості у миробудуванні, усвідомлення конфлікту як невід'ємної частини життя, створення особистої мирної стратегії поведінки в конфлікті.

Психокорекційна робота спрямована на подолання негативних явищ у закладі освіти, в сім'ї, в соціальному оточенні, формування особистості, розвиток психічних процесів, здібностей. В цей напрямок були включені також діти з особливими освітніми потребами.

Психологічна служба брала участь в тематичних тижнях та місячниках. Впроваджуємо Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?».

Медіапростір психологічної служби: сайт закладу освіти, сайт практичного психолога, сайт соціального педагога, ютуб канал Психологічна служба, сторінки практичного психолога і соціального педагога в соціальній мережі фейсбук.

Психологічна служба впродовж 2023 – 2024 навчального року брала участь в:

- освітній діяльності, спрямованій на забезпечення всебічного розвитку здобувачів освіти як особистості та найвищої цінності суспільства;
- роботі педагогічної ради, вебінарах, засідань професійних спільнот;
- плануванні і реалізації завдань соціалізації здобувачів освіти, адаптації їх у новому колективі і соціальному середовищі;
- наданні допомоги дітям і сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах або потребують посиленої педагогічної уваги чи мають особливі освітні потреби, в тому числі постраждалим від насильства та війни.

Проблематика звернень індивідуального та групового консультування на теперішньому етапі стосується: тривожності за себе і за рідних, страхів, емоційних труднощів, виснаження, депресивних станів, спустошення, втрати у дітей розуміння цінності навчання та пошуку мотивації.

Надали консультації з питань:

- для батьків: тривожність у дітей, труднощі у навчанні, підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності, проблеми самооцінки дитини, асоціальні прояви у поведінці дітей, взаємовідносини в системі «вчитель-учень», дитина у віртуальному просторі, комп'ютерна залежність
- для учнів: тривожність, стрес, підтримуюча психологічна група, труднощі у навчанні, самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій, професійне самовизначення, дитина у віртуальному просторі, комп'ютерна залежність, психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти.
- для вчителів: труднощі у навчанні, психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти.

Психологічна служба закладу освіти сприяла:

- формуванню у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику, навичок здорового способу життя;
- формуванню життєвої компетентності;
- формуванню психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі з дитиною з особливими освітніми потребами;
- попередженню будь-яких видів і форм насильства та конфліктів серед здобувачів освіти.

Завдання психологічної служби в закладі освіти на наступний навчальний рік

- забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу;
- підвищення психологічної компетентності вчителів;
- формування у підлітків відповідальної поведінки, самоорганізації та самоконтролю;
- сприяти повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі.

### **Робота шкільної бібліотеки**

Відповідно до виховної проблеми ліцею „Формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій ,



розвиток особистості вчителя і учня в умовах розбудови НУШ»», на 2023 – 2024 навчальний рік було розроблено такі завдання:

- створення реальних умов, що впливають на підвищення ефективності виховного процесу з формування громадянської спрямованості особистості;
- поглиблення розуміння учнями змісту норм соціальної взаємодії та правил поведінки;
- виховання особистості, яка дотримується норм і правил співжиття, прийнятих у суспільстві, вміє поєднувати свої права та обов'язки;
- забезпечення умов для готовності учнів до свідомого вибору професії, визначення свого місця у житті;
- виховання толерантності та гуманізму у вибудовуванні стратегії власного життя;
- формування потреби в громадянській діяльності;
- формування успішної особистості школяра через залучення до активної позашкільної діяльності.

Протягом навчального року виховна діяльність ліцею та бібліотеки була спрямована на реалізацію Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, а також :

- заходів щодо практичного впровадження Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11 класів закладів освіти України;
- Концепції національно-патріотичного виховання;

Реалізуючи виховну проблему, над якою працював колектив ліцею, вчителі та бібліотекар головну увагу приділяли виробленню вміння поєднувати свої права та обов'язки, вибудовувати стратегії власного життя на засадах толерантності та гуманізму, формуванню життєво компетентної, здорової особистості, яка успішно самореалізується в соціумі.

Основна увага у роботі бібліотеки була приділена розвитку норм читання, спілкування, поведінки, соціальної взаємодії у ліцеї та пропаганді здорового способу життя. Бібліотекар, учні та педколектив постійно беруть участь у районних профілактичних тижнях та місячниках. Зокрема:

- Місячник здорового способу життя (17.09 – 17.10.);
- Місячник пропаганди правових знань (15.10 – 15.11.)
- Місячник безпеки життєдіяльності (01.04 – 30.04.);
- Тиждень охорони праці (25.04 – 29.04.);
- Тиждень знань безпеки життєдіяльності (16.05 – 20.05.).

Бібліотекар шукає різні форми і методи роботи з дітьми, не обмежуючись бесідами та лекціями. Це – тренінги, диспути, круглі столи, відверті розмови, правила співжиття, ділові та рольові ігри, брейн-ринги, години-вистави,

калейдоскопи новинок літератури, прес-конференції, бліц-турніри, філософські столи, виконання проектів тощо.

Результати роботи бібліотеки показали, що учні активно беруть участь у плануванні та проведенні бібліотечних заходів, акцій. Зокрема, в рамках акції „Моя улюблена книга – шкільній бібліотеці”, проведеній протягом 17 вересня – 17 жовтня, учнями ліцею було подаровано бібліотеці 10 книг. Найактивнішими учасниками серед класів були початківці.

У рамках днів профілактики проводилися бібліографічні уроки, випуск стінгазет та інформаційних стендів, виставка плакатів і малюнків, соціальні опитування та моніторинги, перегляд презентацій та відео-уроки.

Згідно плану, бібліотекарем ліцею створювалися і поповнювалися постійно діючі виставки літератури.

З 16 березня по 20 березня у ліцеї був проведений Тиждень дитячої та юнацької книги. Усю роботу я проводила згідно плану роботи, який був спланований на цей тиждень. Активними учасниками були майже всі учні ліцею та вчителі. Було проведено ряд заходів, які всебічно сприяють духовному становленню і національному відродженню учнів-користувачів. Так, учні 6-го класу підготували гру „Розумники й розумниці”. Цікавою для старшокласників була літературно-музична композиція „Людина і природа”. Учні 8-го класу познайомилися із літературою рідного краю під час книжкового перегляду „Між нас тобі, поете, жити!”. Учні дізнались багато цікавого про земляків. Протягом тижня у здобувачі освіти вели бесіди про улюблені книги та журнали, розгадували загадки, для них проводилися огляди книжкових виставок.

Було проведено анкетування учнів, яке допомогло з'ясувати що діти люблять читати: про пригоди, книги про тварин, казки, дитячі енциклопедії, власне, будь-яку літературу, яка дає відповіді на тисячу „чому?”. Дуже подобаються їм журнали „Однокласник”, „Юний натураліст”, «Пізнайко» та інші.

До Тижня книги були залучені учні, яких важко зацікавити читанням. Вивчивши їхні інтереси, проводила індивідуальні бесіди, вела спостереження за їх читанням, намагалась порекомендувати цікаву книгу.

Бібліотека – інформаційний центр закладу. Вона допомагає здійснювати інформаційно-бібліографічну роботу з обслуговуванням учнів-читачів, учителів-предметників, класоводів, інших співробітників ліцею.

## **Організація харчування**

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування. У режимі роботи ліцею велике значення надається організації раціонального харчування здобувачів освіти.

Організацію харчування у ліцеї здійснює УСЗН районної державної адміністрації за кошти постраждалих від аварії на ЧАЕС через ТЗОВ «Рамадас Україна».

Сума харчування становить :

- для I вікової категорії ( учні 1-4 класів) – 73.20 грн.
- для II вікової категорії ( учні 5-8 класів) – 75.20 грн.
- для III вікової категорії ( учні 9-11 класів) – 77.20 грн.

Задля поліпшення обслуговування учнів було складено графік відвідування учнями їдальні та графік чергування у їдальні вчителів ліцею. Створено бракеражну комісію.

Адміністрація ліцею здійснювала постійний санітарно-гігієнічний контроль за якістю та режимом харчування учнів, циклічністю меню. Профспілковий комітет, батьки здобувачів освіти контролювали якість харчування. Працював громадський контроль якості харчування учнів, який двічі на семестр оформлював акти перевірки харчування.

Питання харчування учнів тримається постійно на контролі адміністрації ліцею, розглядалися на нарадах при директорові, класних батьківських зборах. Системно працює комісія громадського контролю за станом харчування учнів. Харчоблок обладнаний системами холодного водопостачання та каналізації, а також додатковим джерелом гарячого водопостачання.

Учні харчуються за графіком; асортимент продукції відповідає вимогам чинного законодавства. Перспективне меню погоджене з державною санітарно-епідемічною службою. Санітарно-гігієнічні вимоги до постачання, зберігання, реалізації продуктів харчування та продовольчої сировини дотримуються. Працівники харчоблоку дотримуються технології приготування страв, режиму прибирання, миття посуду, правил харчування.

Продукти харчування зберігаються згідно з умовами їх зберігання при відповідній температурі з урахуванням товарного сусідства й дотриманням термінів їх реалізації.

У закладі з учнями та їхніми батьками постійно ведеться роз'яснювальна робота з питань важливості гарячого харчування у період перебування дітей у навчальному закладі, що покращить стан здоров'я учнів та сприятиме запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту.

Адміністрація ліцею приділяє достатньо уваги організації харчування учнів: порушено клопотання перед засновником щодо покращення матеріально-технічних умов для роботи їдальні ліцею. Здійснено косметичний ремонт буфету-роздатки, частково замінено обладнання..

У ліцеї своєчасно видаються накази щодо організації харчування, організація безкоштовного харчування, про призначення відповідальних за організацію харчування, за організацію та облік безкоштовного харчування. Це питання повинно залишатися предметом уваги педагогічного й батьківського колективу і на наступний навчальний рік.

### **Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя**

Щорічно учні 1-го класу ліцню проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі КП «Маневицький центр первинної медико-санітарної допомоги».

Протягом останніх років, через війну не всі учні 2-11 класів пройшли медичний огляд.

За результатами медогляду складені групи здоров'я.

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. Спортивні заходи, що проводяться у ліцеї, тільки з обов'язковою присутністю працівника ФАПУ с.Оконськ. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2024/2025 навчальному році необхідно звернути більше уваги на медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами у здоров'ї.

З метою профілактики шкідливих звичок у ліцеї спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків, факультативів та секцій за інтересами. Для учнів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, конкурси, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. У ліцеї оформлено інформаційний куточок. В бібліотеці закладу організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом ліцею ведеться постійна планомірна робота на виконання Закону України «Про заходи з попередження та зменшення

вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

У ліцеї розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми.

## **Охорона праці**

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу у ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації.

На початок 2023/2024 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і приміщеннях закладу підвищеної небезпеки. На засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 30.08.2023 року) затверджено річний план роботи ліцею на навчальний рік, де передбачено «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Наказом по ліцею передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку у ліцеї тощо. Наказом по ліцею були затверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

Розроблено алгоритм дій учасників освітнього процесу при сигналі «Увага !!! Повітряна тривога!!!», проводяться навчання на випадок НС.

У закладі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників ліцею.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників ліцею та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів,

майданчиків, майстерні і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У ліцеї створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації ліцею у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією ліцею й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками ліцею своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директоріві.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів в кабінеті інформатики, майстерні, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники і розташовані в доступних місцях по ліцею..

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи ліцею. З цією метою у закладі з 1-го по 9 -ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів із ліцею. Випускаються плакати на різні теми з питань охорони праці. Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі ліцею. Закупаються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану ліцею.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля засобів гігієни тощо).

У наступному 2024/2025 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації на усунення зазначених недоліків.

### **Фінансово -господарська діяльність**

Фінансово –господарська діяльність ліцею у 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази ліцею, осучаснення інтер'єру приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. У 2023-2024 навчальному році проведено поточний ремонт приміщень та класних кімнат, водопостачання .

При організації фінансово-господарчої діяльності у 2024/2025 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
- встановити запасний котел в котельні ліцею;
- особливу увагу приділити ремонту спортивного залу за рахунок місцевого бюджету;
- провести капітальний ремонт частини I поверху.

Розпорядником коштів є відділ освіти , молоді та спорту Маневицької селищної ради.

## **ЗАВДАННЯ на 2023-2024 навчальний рік**

1. Забезпечити гарантоване Конституцією України право громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.
2. Спрямувати роботу педагогічного колективу на впровадження нових Державних стандартів та Концепції Нової української школи.
3. Розвивати творчу активність педагогів, сприяти підвищенню їхнього кваліфікаційного та професійного рівня.
4. Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи
5. Забезпечити формування якісного освітнього середовища:
  - здійснювати постійний моніторинг показників роботи ліцею та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
  - зміцнювати навчально-матеріальну базу ліцею;забезпечувати комплексний підхід до вирішення завдань з охорони здоров'я і життя дітей;
  - виховувати громадянську свідомість учнів, патріотизм, повагу національних традицій, моралі, повагу до державних символів України;
  - забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу;
  - дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.
6. Удосконалювати системи планування та координації всіх ланок освітнього процесу, внутрішкільного контролю, інформаційного та науково-методичного забезпечення діяльності закладу освіти.
7. Сприяти впровадженню інформаційно-комунікативних, проектних та здоров'язберезувальних технологій у освітній процес, застосовувати їх в управлінській діяльності.
8. Забезпечити безперебійне та якісне харчування здобувачів освіти.